

Rezultati vprašalnika za starše OTROK
v šolskem letu 2020/21

1. Vprašalnike je v oktobru 2020 oddalo **122 staršev** od 350, od tega iz enote Tomšičeva 60 in 62 iz drugih treh enot: Kamnica, Košaki in Bresternica.
2. Na vprašanje, kako se njihov otrok počuti v vrtcu od 1 do 5, jih je
 - 88% odgovorilo – odlično 5,
 - 24% - zelo dobro 4,
 - 3,3% - dobro 3 in
 - samo eden zadovoljivo 2.
 - Nihče ni odgovoril, da zelo slabo.
3. Na vprašanje, kaj menijo o tem, ali je njihov otrok v vrtcu varen, zadovoljen, uspešen ali nič od tega, so starši
 - Na prvo mesto postavili zadovoljstvo otroka – 107x
 - sledi varen – 95x
 - potem uspešen – 64x
 - nič od tega – pa menita 2 starša.
4. Kakšno klimo občutijo v skupini njihovega otroka, je
 - 114 staršev odgovorilo, da prijetno

Zakaj: zaradi zelo dobrega strokovnega kadra, kar je bilo največkrat omenjeno; potem zaradi programa in aktivnosti ter zaradi vrstnikov (tudi velikokrat omenjeno predvsem pri otrocih starih 5 in več let). Zelo zadovoljni so z nekaterimi oddelki v Kamnici: prava mera iskrenosti in tolerance.

- 7 staršev je odgovorilo, da neprijetno

Zakaj: zaradi nesoglasij med zaposlenimi, 'motečih' otrok v skupini, kombiniranih skupin, menjave strokovnega kadra, preveliko število tuje govorečih otrok v eni skupini.

5. O pomembnosti dejavnosti v vrtcu za otrokov razvoj starši menijo, da so pomembne vse, od ponujenih pa so se opredelili takole:

Odstotki pomenijo, da je toliko staršev to dejavnosti postavilo na 1.mesto kot najpomembnejšo za njihovega otroka.

	Dejavnost
60%	Druženje z otroki, pridobivanje socialnih izkušenj
5,7%	Igra

3,3%	Nega otroka
3,3%	Govorni razvoj
9,8%	Navajanje na samostojnost
2,5%	Čustveno doživljanje
0,8%	Prehrana in spanje
0,8%	Gibanje
3,3%	Spoznavanje novih stvari v naravi in družbi
9,8%	Dobri medsebojni odnosi

- **najpomembnejše** se jim zdi ***Druženje z otroki, pridobivanje socialnih izkušenj*** = 74 staršev je to dejavnost postavilo na prvo mesto
 - naslednje sta *Navajanje na samostojnost* in *Dobri medsebojni odnosi* = 12 staršev, pri vsaki dejavnosti (skupaj 24), je ti dve postavilo na prvo mesto; Igra= 7 staršev; po 4 starši so se odločili za *Nego otroka*, *Govorni razvoj* in *Spoznavanje novih stvari v naravi in družbi*; 3 za *Čustveni razvoj* in po eden za *Prehrano in spanje* ter *Gibanje*.
 - **najmanj pomembni** za starše pa sta: *Nega otroka*, *Prehrana in spanje*.
6. Katere oblike sodelovanja z vrtcem se jim zdijo pomembne in se jih ali bi se jih udeleževali?
- Staršem so najpomembnejši roditeljski sestanki – 76 jih je postavilo kot ZELO POMEMBNE,
sledijo pogovorne ure – 41 jih je postavilo kot ZELO POMEMBNE,
potem obvestila na oglasnih deskah – 32 jih je postavilo kot ZELO POMEMBNE,
klepetalnice in predavanja za starše so ZELO POMEMBNI za 15 staršev.
7. Na vprašanje, kaj menijo o načinih in kakovosti informiranja v vrtcu, pa zelo velika večina meni, da so informacije JASNE, RAZUMLJIVE in PRAVOČASNE, da so seznanjeni z vsem, kar morajo vedeti v zvezi z delom vrtca kot tudi z uveljavljanjem svojih in otrokovih pravic v vrtcu.

8. ***Kaj predlagajo za izboljšanje kakovosti vrtca:***

- Dostop v prostore vrtca tudi z vozičkom.
- Da jim ni treba prinašati skodelic od doma.
- Čim manj omejitev v času epidemije, čim manj mask in čim več dotikov ipd.
- Brezplačne dejavnosti (vzgojitelji).
- Plesne dejavnosti naj pripravijo vzgojitelji.
- Več priprave otrok na šolo.
- Izobraževanje strokovnih delavcev o sočutnem, prijaznem in doslednem načinu komunikacije z otroki, o varovanju osebnih podatkov predvsem preko e-pošte in

na roditeljskih sestankih, kjer se govori o imenih otrok, ki imajo dieto npr.; izobraževanje vzgojiteljev o boleznih, da ne bodo otrokom govorili, da se prehladijo, če so premalo oblečeni ali da bodo dobili pljučnico, ker imajo mokre lase...

- Uvedbo e-Asistenta in več komunikacije preko e-pošte
- Pogrešajo nujne informacije v času počitnic, kam naj gredo z otrokom, kje so ...želi več preko e-pošte
- Imeli bi kartice za odpiranje vrat vrtca, da ne more vstopiti vsak vanj
- Žal jim je, da ni več prehoda med enoto Tomšičevo in OŠ FRS
- Da bi bili starejši otroci v atriju (T32)
- Več moških vzgojiteljev
- Investicije v opremo, prostore in izobraževanje kadra, obnoviti sanitarije v enotah Košaki in Bresternici
- Potrebovali bi več stojal za kolesa (Tomšičeva)
- Naj bodo zjutraj združeni tisti otroci, ki se poznajo med seboj
- Naj bo več osebja na tako število otrok
- Popoldne naj bodo otroci na igrišču in ne v igralnicah v slabo zračenih prostorih
- Več zračenja prostorov
- Dnevno obveščanje staršev, bolj sprotno
- Oddelčni predstavnik naj bolje informira starše
- Večji poudarek naj bo na počutju otroka, sploh zjutraj, ko so nekateri še bolj občutljivi.
- Skupina s samimi tujci, kjer je samo 5 slovensko govorečih otrok, ni ustrezna
- Posodobitev igrač in opreme
- Dodatne igrala in ureditev okolice v enotah
- Lutkovne predstave v vrtcu
- Otroci naj bodo čim več zunaj (Košaki)
- Naj jedo lokalno pridelano hrano
- Nujen telefon za skupino, ki je v šoli v Kamnici, da ne hodijo v vrtec ponj
- Izobraževanje za starše o vzgoji otrok (Košaki)
- Ukinitve počitka s spanjem
- Več druženj s starši: pikniki, nastopi otrok, zaključna srečanja
- Novi projekti s sodelovanjem staršev
- Otrokom dati več samostojnega dela, opravil, vrtnarjenje, kuhanje
- Več otroških izdelkov, več ustvarjanja
- Več fotografij bi želeli
- Oddelke enako starih otrok
- Stalnost strokovnih delavk med letom, ne neprenehno menjavanje (Rdeča soba v Kamnici)
- Pošiljanje vabil pravočasno, ne en ali dva dni prej
- V času covida bi potrebovali več moralne in realne podpore strokovnih delavk.