

PUBLIKACIJA
VRTCA BORISA PEČETA MARIBOR
2024



V R T E C B O R I S A P E Č E T A
M A R I B O R

**Z MAJHNIMI KORAKI DO VELIKIH
CILJEV**



DRAGI OTROCI, SPOŠTOVANI STARŠI!

Dragi otroci,

dobrodošli v čudežni deželi na začetku mogočnega drevoreda. Zakaj v čudežni, boste vprašali? Zato ker vanjo vstopate vi, čudežna bitja, ki nas s svojo iskrenostjo, radovednostjo, toplino in otroško razposajenostjo vedno znova spomnite, kako edinstveni ste in nas navdihujete, da za vas ustvarjamo pravljичni svet, v katerem je vse mogoče, v katerem gradimo prijateljstvo, v katerem si pomagamo in sprejemamo, v katerem je vsak izmed vas lahko točno to, kar želi.

Vsi otroci ste naši otroci in ko vstopate v to čudežno deželo, prihajate med tiste odrasle, ki niso pozabili otrok v sebi, med tiste, ki vam bodo pričarali nasmehke na obraze, med tiste, ki vam bodo brisali solzice, kadar bo potrebno, med tiste, ki vam bodo vselej nudili varen pristan, med tiste, ki vas bodo poslušali in slišali, med tiste, ki bodo poskrbeli, da bo vsak dan nepozaben, med tiste, ki vam bodo podali roko in vas vodili, med tiste, ki vam bodo sleherni dan dali vedeti, da ste sprejeti, edinstveni, varni, slišani in vedno dobrodošli.

Spoštovani starši,

pomen kakovostno organizirane predšolske vzgoje je neprecenljiv. Vrtec ni le prostor, kjer otroci preživijo del dneva, ampak gre za čas in kraj, kjer se vseživljenjsko učenje pravzaprav prične. V vrtcu se postavljajo temelji kritičnega razmišljanja, empatije, sodelovanja in radovednosti. Vse to pa otroku omogoča, da raste v samozavestno, radovedno in odgovorno osebo. Skupaj, z roko v roki, bomo postavili temelje za vaše in naše otroke, hkrati pa jih bomo opremili za potovanje skozi življenje.

Ravnateljica:

Mateja KOMEL, dipl. vzg. predš. otr.

NAŠA VIZIJA

»Z MAJHNIMI KORAKI DO VELIKIH CILJEV«

Skupaj, z roko v roki, ustvarjamo »hišo«, v kateri prevladujejo igra in dobri medsebojni odnosi, ki otrokom zagotavljajo varno in spodbudno učno okolje, »hišo«, v kateri razvijamo ustvarjalnost, samostojnost in odgovornost.



NAŠE POSLANSTVO

Naše poslanstvo je upoštevanje vseh načel Kurikuluma za vrtce, kjer vselej na prvo mesto postavljamo otroke kot aktivne udeležence vzgojnega procesa, kjer jim nudimo vse pogoje za optimalni razvoj vseh njihovih sposobnosti, kjer upoštevamo različnost, jim zagotavljamo možnost izbire in drugačnosti, kjer spoštujemo njihovo zasebnost in intimnost ter uresničujemo načelo razvojno-procesnega pristopa, hkrati pa jih vselej obravnavamo kot enakovredne partnerje. Stremimo k razvoju radovednih, edinstvenih in kritičnih posameznikov, opremljenih s širokim znanjem ter z odgovornostjo do sebe, soljudi in okolja.

NAŠE VREDNOTE

- | | |
|---|--------------------------------|
| - varno in spodbudno okolje | - odkrita/odprta komunikacija |
| - razvijanje vseh otrokovih potencialov | - dobri medsebojni odnosi |
| - vseživljenjsko učenje | - ničelna toleranca do nasilja |
| - spoštovanje | - povezanost z naravo |
| - odgovornost | |

OSNOVNI PODATKI O VRTCU IN KONTAKTI

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR je javni vzgojno-izobraževalni zavod s sedežem v Tomšičevi ulici 32 v Mariboru.

Ustanoviteljica Vrtca Borisa Pečeta Maribor je Mestna občina Maribor.

RAVNATELJICA:

Mateja KOMEL, dipl. vzg. predš. otr.

Telefon: 02/23 43 262

Elektronski naslov: mateja.komel1@guest.arnes.si

Spletna stran vrtca: <http://www.vrtec-borisapeceta.si>

POMOČNICA RAVNATELJICE:

Renata ŠPES, dipl. vzg. predš. otr.

Telefon: 02/23 43 265

Elektronski naslov: renata.spes@guest.arnes.si

TAJNIŠTVO - TAJNICA VIZ (obračun oskrbnin – položnice za starše):

Saška HOBACHER, posl. sek.

Telefon: 02/23 43 260 – **fax:** 02/23 43 270

Elektronski naslov: vrtec.borisapeceta@guest.arnes.si

SVETOVALNA DELAVKA:

Dominika VILČNIK, prof. slov. in ped.

Telefon: 02/23 43 268

Elektronski naslov: dominika.vilcnik@guest.arnes.si

ORGANIZATORKA PREHRANE IN ZDR. HIGIENSKEGA REŽIMA

Aleksandra TKAVC, univ. dipl. inž. živ. tehnol.

Telefon: 02/23 43 269

Elektronski naslov: sandra.tkavc@guest.arnes.si

RAČUNOVODSTVO:

Maja ŠIFTAR, dipl. ekon.

Telefon: 02/23 43 264

Elektronski naslov: racunovodstvobp@guest.arnes.si

Silvija BORKO, dipl. ekon.

Telefon: 02/23 43 266

Elektronski naslov: knjigovodstvo-vrtecborisapeceta@guest.arnes.si

ENOTA TOMŠIČEVA – Tomšičeva ulica 32, Maribor

Telefon: 02/23 43 260

Vodja enote: Simona NERAT, dipl. vzg. predš. otr.

DEŽURNI TELEFON V ENOTI TOMŠIČEVA (po 15. uri): 041 966 692

ENOTA KOŠAKI – Krčevinska ulica 10, Maribor

Telefon: 02/23 43 281

Vodja enote: Ines GODEC ŽAVCER, dipl. vzg. predš. otr.

ENOTA KAMNICA – Vrbanska cesta 93 a in Vrbanska cesta 93, Kamnica

Telefon: 02/23 43 280

Vodja enote: Nina RAJŠP, dipl. vzg. predš. otr.

ENOTA BRESTERNICA – Na Gaj 4, Bresternica

Telefon: 02/23 42 290

Vodja enote: Karin LAH VISENJAK, dipl. vzg. predš. otr.

POSLOVNI ČAS VRTCA

od **5.30** do **16.30** - Enota **Tomšičeva**

od **6.15** do **16.00** - Enota **Košaki**

od **6.15** do **16.30** - Enota **Kamnica**

od **6.15** do **16.00** - Enota **Bresternica**

Vrtec je odprt **vse delovne dni v tednu**; in sicer v času, kot je opredeljeno zgoraj.

Otrok je lahko v okviru poslovnega časa v vrtcu največ **do 9 ur**.

Poslovni čas vrtca je daljši od 9 ur, zato so otroci ob prihodu v vrtec in odhodu iz vrtca **združeni v določenih oddelkih**.

Pridržujemo si pravico združevanja skupin v času počitnic zaradi manjšega števila otrok.

PREDSTAVITEV ODDELKOV

Vzgojno-izobraževalni proces poteka v dveh starostnih obdobjih, in sicer:

- prvo starostno obdobje (otroci od 1. do 3. leta)
- drugo starostno obdobje (otroci od 3. do 6. leta)

Otroci so lahko razporejeni v oddelke, ki so starostno:

- **homogeni** (otroci v razponu enega leta)
- **heterogeni** (otroci v razponu več let prvega ali drugega starostnega obdobja)
- **kombinirani** (otroci v razponu več let prvega in drugega starostnega obdobja)

Oddelke otrok oblikujemo pred začetkom novega šolskega leta v skladu z Zakonom o vrtcih ter Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Otroke s posebnimi potrebami integriramo v redne oddelke vrtca na osnovi zapisnika multidisciplinarnega tima ali individualnega načrta pomoči družini in zagotovimo ustrezno strokovno pomoč.

ENOTA TOMŠIČEVA – Tomšičeva ulica 32, Maribor

- 7 oddelkov I. starostnega obdobja
- 7 oddelkov II. starostnega obdobja



ENOTA KOŠAKI - Krčevinska ulica 10, Maribor

- 1 oddelek I. starostnega obdobja
- 1 kombiniran oddelek
- 2 oddelka II. starostnega obdobja



ENOTA KAMNICA - Vrbanska cesta 93a, Kamnica

- 2 oddelka I. starostnega obdobja
- 1 kombiniran oddelek
- 3 oddelki II. starostnega obdobja



ENOTA BRESTERNICA - Na Gaj 4, Bresternica

- 1 oddelek I. starostnega obdobja
- 1 oddelek II. starostnega obdobja



Ponujamo:

- **CELODNEVNI PROGRAM** /traja od 6 do 9 ur/

Program je namenjen otrokom od 11. meseca starosti do vstopa v šolo ter obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

SPLOŠNE INFORMACIJE

VPIS

Obrazec za vpis otroka najdete na spletni strani vrtca pod alinejo Dokumenti (Obrazci in dokumenti za starše).

Otroka je možno vpisati v vrtec v času uradnega vpisa (predvidoma ta poteka v mesecu aprilu) ali kadarkoli tekom šolskega leta. V kolikor je vpisanih otrok več, kot je prostih mest v vrtcu, o sprejemu otroka odloča komisija za sprejem otrok v vrtec.

Ob sprejemu otroka v vrtec starši/skrbniki otroka in vrtec podpišejo medsebojno pogodbo.

ZDRAVNIŠKO POTRDILO

Pred vključitvijo v vrtec mora otrok opraviti pregled pri pediatru. Zdravniško potrdilo predložite vzgojiteljici oddelka/skupine prvi dan ob sprejemu otroka v vrtec.

Zdravniško potrdilo ne sme biti starejše od 30 dni.

51. čl. Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o nalezljivih boleznih določa, da se vključitev necepljenega otroka v vrtec zavrne.

Ob vpisu je potrebno predložiti oziroma podati morebitne zdravstvene posebnosti pri otroku (alergije, nagnjenost k vročinskemu krču, astma ipd.).

Na podlagi Pravilnika o varnosti otrok v vrtcih vzgojitelji ali drugi delavci vrtca praviloma ne dajejo zdravil otrokom.

IZPIS

Otroka izpišete s posebno izjavo (dobite jo v tajništvu vrtca ali na spletni strani vrtca) najmanj 15 dni pred dnevom izpisa.

OBLEKA IN OBUTEV OTROK V VRTCU

Priporočamo, da otroka oblečete večplastno (npr. dve ali tri tanjše majice iz naravnih materialov, katere si lahko nato po potrebi slači in oblači) - princip čebule. Izberite oblačila, v katerih se bo otrok počutil sproščeno, saj se bo lažje vključeval v vse ponujene dejavnosti oziroma aktivnosti.

Obutev naj bo dovolj velika, podplat elastičen in nedrseč, da ne ovira otroka pri hoji, hkrati pa naj bo udobna in varna.

Lahke športne copate ali drugo primerno obutev lahko imajo otroci v nahrbtniku ali na polici v garderobi. Za deževne dni naj imajo otroci obute gumijaste škornje (te lahko pustite tudi v vrtcu); poskrbite pa tudi, da imajo otroci v vrtcu dežne plašče.

V nahrbtniku naj imajo otroci vselej rezervna oblačila, priporočljivo je tudi, da imajo rezervne copate.

Kape v jesenskih dneh naj ne bodo gosto pletene in podložene, saj so takšne primerne za hladne zimske dni.

Topli zimski kombinezoni otrokom dopuščajo, da brezskrbno uživajo na snegu, poskrbite pa tudi za primerno toplo in nepremočljivo obutev ter rokavice »na en prst« oziroma »palčnike«, ker si jih otroci lažje nataknejo.

Za vroče poletne dni otroci potrebujejo lahka in zračna pokrivala (najprimernejše so legionarske kape), ki pokrijejo vrat in ušesa; obuvata naj bodo takšna, v katerih se otroci udobno počutijo, predvsem pa naj bodo varna (različni natikači so neprimerni).

OTROKOV DAN V VRTCU

Otrokov dan v vrtcu je skrbno načrtovan skupek treh elementov, in sicer **dnevne rutine, usmerjenih dejavnosti ter bivanja na prostem**. Posamezni elementi se med seboj prepletajo in vsak izmed njih je pomemben pri spodbujanju otrokovega razvoja ter razvijanju posameznih veščin in spretnosti.

Dnevna rutina:

- *Prihod otroka v vrtec. Starš vselej preda otroka strokovni delavki.* Otrok vzpostavi prvi pomemben stik tako s strokovnimi delavkami kakor tudi z vrstniki. Starši imajo možnost prenesti strokovnim delavkam kratke informacije, ki so pomembne za otrokovo bivanje v vrtcu. Otroci se vključijo v različne kotičke ali v dejavnosti, ki jih pripravijo strokovne delavke.
- *Prehrana.* Otrok ima v dnevnem programu na voljo štiri obroke hrane, pri čemer ima možnost razvijanja prehranjevalne kulture in zdravih življenjskih navad. Otroke spodbujamo k rednemu pitju vode in nesladkanega čaja, vsakodnevno pa jim ponudimo tudi raznovrstno sadje (sadna malica).
- *Nega in skrb zase.* Otroke spodbujamo in navajamo na samostojnost pri skrbi zase (hranjenje, obuvanje, oblačenje, slačenje, pozdravljanje, umivanje rok ter navajanje na toaleto).
- *Urejanje in pospravljanje prostora.* Otroci v skladu s svojimi zmognostmi sodelujejo pri urejanju igralnice in pospravljanju. Pomembno je, da otroke spodbujamo k samostojnosti ter medsebojnemu sodelovanju in prevzemanju odgovornosti.
- *Prehodi med posameznimi dejavnostmi.* Pri posameznih dejavnostih ne hitimo, med prehodi smo umirjeni, otrokom omogočimo dovolj časa, podajamo jim jasna in kratka navodila, smo dosledni in prilagodljivi.
- *Počitek otrok.* Potrebo po počitku otroku zagotavljamo v skladu z njegovim življenjskim ritmom ter njegovimi individualnimi potrebami. V oddelkih drugega starostnega obdobja izvajamo aktivni počitek, ki je ena izmed stalnic vrtca. Strokovne delavke otrokom preberejo pravljico, otroci si izberejo prostor za počitek ter sami pripravijo kotičke, v katere se kasneje tudi vključijo.

- *Odhod domov.* Tudi pri odhodu iz vrtca je potrebno otroku posvetiti pozornost, pri čemer začuti, da je naslednji dan ponovno dobrodošel. **Pri odhodu domov strokovne delavke otroka vselej predajo staršu oziroma skrbniku.**

Usmerjene dejavnosti se v največji meri odvijajo v dopoldanskem času, in sicer po zajtrku, pri čemer dejavnosti načrtujemo s korelacijo vseh šestih področij kurikulumu. Dejavnosti načrtujemo skupaj z otroki, kjer izhajamo iz njihovih potreb, želja in pobud ter upoštevamo načelo razvojnoprocesnega pristopa. Usmerjene dejavnosti se nadaljujejo tudi v popoldanskem času (po počitku), pri čemer otroci nadaljujejo z dopoldanskimi dejavnostmi; skupaj s strokovnimi delavkami pa ovrednotijo potek dneva ter podajo lastne predloge glede dejavnosti naslednjega dne.

Bivanje na prostem izvajamo sleherni dan in ob vseh vremenskih pogojih, saj na tak način krepijo imunski sistem otrok, hkrati pa



zadovoljujejo njihove potrebe po gibanju.

Dejavnosti na prostem zajemajo igro na igralih ali igrišču, sprehode v bližnjo okolico vrtca, orientacijske pohode, vadbene ure na prostem, športne dneve, dejavnosti v okviru različnih projektov ipd.

V vrtcu si prizadevamo, da večino načrtovanih dejavnosti izvajamo zunaj (ustvarjalne delavnice, matematične in družabne igre, naravoslovni poizkusi; skratka različne dejavnosti, ki združujejo različna področja kurikulumu).

Z uvajanjem gozdne pedagogike so strokovni delavci večji del izvedbenega kurikula prenesli v bližnji gozd, kjer je nastala tudi t. i. gozdna učilnica oziroma igralnica.

Bivanje na prostem vsako leto nadgrajujemo, in sicer na podlagi t. i. prednostne naloge, ki smo jo v letošnjem letu poimenovali

BIVANJE NA PROSTEM S POUDARKOM NA SENZORIČNI IGRI ZA RAZVOJ SENZORNE INTEGRACIJE.

V ospredju je organizacija
zdravega, varnega in prijetnega
prostora zunaj igralnic s
poudarkom na senzorični igri.



Kotički v naših igralnicah

Otroci nova znanja in spretnosti usvajajo zlasti s pomočjo izkustvenega učenja, k čemur zagotovo pripomorejo tudi skrbno pripravljene kotički v posameznih igralnicah, ki jih strokovne delavke oblikujejo skupaj z otroki ter jih po potrebi spreminjajo in dopolnjujejo. V ospredje vselej postavljamo učenje v območju bližnjega razvoja, pri čemer so otroci aktivni udeleženci vzgojnega procesa.

Stalni kotički v igralnicah so: matematični kotiček, kotiček DOM in mehki kotiček, likovni kotiček, knjižni kotiček, kotiček za spodbujanje grafomotorike, konstrukcijski kotiček, kotiček zaupanja (ostali kotički nastajajo sproti glede na želje in pobude otrok ter glede na posamezne vsebine oziroma tematiko). V oddelkih prvega starostnega obdobja so kotički oblikovani tako, da imajo otroci predvsem veliko prostora za gibanje.

Velik poudarek dajemo tudi t. i. kotičkom na prostem, ki nastajajo na podlagi različnih tematskih sklopov tekom celega šolskega leta (matematično-naravoslovni kotiček, vrtčevska vrtilnica, senzorični kotiček, pravljični kotiček na prostem itn.).



PROJEKTI V NAŠEM VRTCU

PUNČKA IZ CUNJ – osnovni namen projekta je zbiranje sredstev za UNICEF-ov program cepljenja otrok proti šestim nalezljivim boleznim v državah v razvoju. Skozi različne dejavnosti (s pomočjo lutke oziroma punčke iz cunj) otroke ozaveščamo o človekovih, predvsem pa otrokovih pravicah, pomagamo pri razvoju čuta za solidarnost in nediskriminacijo, prav tako pa otroci spoznavajo, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje.

PIKINA BRALNA ZNAČKA – osnovni namen projekta je skrb za pridobivanje in razvijanje kulture branja in pridobivanje pozitivne izkušnje ob branju. Strokovne delavke z obiskom knjižnice, s spodbujanjem ustvarjalnega pripovedovanja, s pomočjo pravljčnih ur ter morebitnim obiskom Pikinega festivala spodbujajo jezikovne zmožnosti otrok, razvijajo kulturo branja, razvijajo

zmožnosti domišljjske rabe jezika; otroci spoznavajo besede in knjige kot vir informacij, hkrati pa doživljajo ugodje, veselje, zabavo ob knjigi ter razvijajo sposobnosti domišljjskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta.



NAŠA MALA KNJIŽNICA – projekt je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so dobro uveljavljeni v domovini, a ne nujno v drugih evropskih državah. Osnovni cilji so spodbujanje branja in bralne pismenosti, dviganje bralne pismenosti in spoznavanje drugih kultur, preko branja spoznavati lastna čustva in čustva drugih ter razumevanje in sprejemanje družbenih načel ter odnosov.

PASAVČEK – glavni namen je spoznavanje pomena varne rabe otroških varnostnih sedežev v avtomobilu, ob tem pa pozitivno spodbujati in opozarjati starše in otroke na redno pripenjanje z varnostnimi pasovi pod sloganom »Red je vedno pas pripet!« Otroci se skozi različne dejavnosti seznanjajo z varnim vedenjem v cestnem prometu.

PROJEKT ERASMUS + »Learning to play« II

Osnovni namen projekta je razvoj kadrov in nadaljnje usposabljanje delavcev v vrtcih v tujini; v ospredju je praktično usposabljanje z vključitvijo v delovni proces. Poudarek praktičnega usposabljanja je na inovativnih pristopih in metodah dela z otroki, aktivnostih v vrtcu, sodelovanju s starši, organizaciji dela v vrtcu, izobraževanju kadra itd.

PLANETU ZEMLJA PRIJAZEN VRTEC – gre za projekt, ki sodelujočim pomaga na njihovi poti k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvija zdravo samopodobo



posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos človeka do okolja in narave. Skupaj stremimo k temu, da bi odgovoren odnos do sočloveka ter vseh živih bitij in narave postal način življenja prihodnjih generacij. V ospredju je zlasti prebiranje literature z eko-vsebinami.

TURIZEM IN VRTEC – Z igro do prvih turističnih korakov – namen projekta je spoznavanje značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost, kasneje pa tudi značilnosti širšega okolja. Rdeča nit letošnjega leta se imenuje: »OKUSNI ZAKLADI – lokalni kulinarični spominki s trajnostnim pridihom«. Cilji projekta so predvsem odkrivanje kulture določene dežele ali destinacije preko lokalne hrane in pijače oziroma kuharskih tradicij, spoznavanje in odkrivanje hrane in pijače, ki odraža lokalno kuhinjo, dediščino ali kulturo kraja, ustvariti kulinarični spominek, ki odraža bistvo kraja in njegove kulinarične tradicije, spoznavanje koristi uživanja lokalno pridelane hrane ter razvijanje in spodbujanje kulture prehranjevanja.

MALI SONČEK - projekt je namenjen obogatitvi programa na področju gibanja s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami, ki vključujejo sodobne športne pripomočke in spodbujajo starše k aktivnemu sodelovanju ter aktivnemu preživljanju prostega časa. Poudarek je zlasti na igri in vadbi, vsebuje pa štiri stopnje glede na starost otrok: modro, zeleno, oranžno, rumeno.

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša kaj le-to zmore, hkrati pa doživlja veselje in ponos ob obvladovanju motoričnih sposobnosti in spretnosti ter gradi samozaupanje.

VARNO S SONCEM -



namen programa oziroma projekta je ozavestiti in opozoriti otroke (in preko njih tudi starše) na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem UV-sevanja ter vzgajati otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju. Vsebine dejavnosti v poletnih mesecih strokovne delavke načrtujejo skupaj z otroki s poudarkom na skrbi za zaščito pred škodljivim delovanjem UV sevanja (umik v senco ali ohlajene igralnice v času največje vročine; dejavnosti z vodo in mivko, skrb za zadostno hidracijo otrok).

ŠPORT IN ŠPAS (druženje in gibanje vseh generacij) - namen projekta je skozi prijetno druženje in igro promovirati pomen zdravja v najširšem pomenu besede ter otroke in starše spodbujati k aktivnemu preživljanju prostega časa. Rdečo nit predstavljajo vrednote, kot so: gibanje, medgeneracijsko sodelovanje ter zdrava prehrana.

STALNICE VRTCA

KNJIŽNI PROJEKT »POTOBRALKA« je namenjen pridobivanju in razvijanju kulture branja, ob tem pa pogloblja sodelovanje med vrtcem in starši.

Otroci v domačem okolju pridobivajo sposobnosti poslušanja, razumevanja in doživljanja jezika ter razvijajo jezikovne zmožnosti. Omenjeni projekt se vsako leto zaključi z izdajo lastnega časopisa **»Potobralček«**, kjer prevzamejo otroci velik del aktivnosti pri njegovem nastajanju.



Vsebinska rdeča nit je vezana na tekočega šolskega leta.

prednostno nalogo

POTOBRALČEK





EKO VRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA – glavni cilj slovenskega programa Ekovrtec je vzgoja otroka v skrbi za naravo, s poudarkom na pridobivanju izkušenj, kako lahko otrok sam vpliva na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.



ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG (tradicionalni slovenski zajtrk) –

gre predvsem za zavedanje pomena in prednostni lokalne samooskrbe, pri čemer strokovne delavke z različnimi aktivnostmi pri otrocih krepijo pomen in promocijo lokalno pridelane hrane, pomen zajtrka in zlasti rednega zajtrkovanja.

Otroci med drugim spoznajo pomen kmeta kot pridelovalca hrane, pomen čistega okolja za življenje čebel, hkrati pa razvijajo kulturo prehranjevanja.



ZDRAVJE V VRTCU – projekt

poteka pod okriljem Zavoda za zdravstveno varstvo in omogoča otrokom, da se seznanijo z osnovnimi informacijami o tem, kako skrbimo za svoje zdravje. Otroci na podlagi konkretnih izkušenj v različnih situacijah spoznavajo pomen zdrave prehrane, usvajajo veščine osebne higiene ter spoznavajo pomen gibanja kakor tudi počitka za delovanje človeškega telesa. Primarni namen omenjenega projekta je ustvarjanje pogojev za dobro zdravje ter krepitev sposobnosti posameznika za ohranjanje in krepitev zdravja v celotnem življenju.

PREDNOSTNA NALOGA »BIVANJE NA PROSTEM S POUČENJEM NA SENZORIČNI IGRI ZA RAZVOJ SENZORNE INTEGRACIJE«

– Cilji prednostne naloge so spodbujanje enakovrednost učenja na prostem in v prostoru, organizacija spodbudnega okolja za izvajanje senzoričnih dejavnosti na prostem, povečati čas trajanja dejavnosti na prostem v vsakem vremenu (dnevno in tedensko), povečati raznolikost dejavnosti na prostem glede področij kurikulumu ter glede na metode in oblike dela, pri čemer je izhodiščno področje sensorika, oblikovanje inovativne senzorične igre, oblikovanje igralnice na prostem, kjer

bodo otroci spoznavali, doživeli in si razvijali vseh sedem senzornih čutil, ter povezava prednostne naloge z drugimi projekti vrtca.



Gibanje na prostem in pridobivanje izkušenj z lastno aktivnostjo je pri otroku odločilno za razvoj višjih miselnih funkcij, kot so govor, branje in pridobivanje številskih predstav. Prostorski jezik različnih življenjskih prostorov je bogat v nasprotju z urbanim okoljem, poln uravnoteženih čutnih spodbud in presenečenj, ki prinašajo otroku v naročje vedno nove vsebine ter jih nenehno spodbujajo k raziskovanju.

V sklopu prednostne naloge gre predvsem za to, da organiziramo zdrav, varen in prijeten prostor zunaj igralnic ter spodbujamo uporabo zunanjih površin vrtca, parka in gozda s poudarkom na senzorični igri.

»Težimo k temu, da postanejo različni življenjski prostori samoumevni deli vsakodnevnih dejavnosti in ne le ena od mnogoterih možnosti, ki so otrokom le občasno na voljo.«

PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI

Kurikulum za vrtce vključuje dejavnosti, ki jih razvrščamo v naslednja področja:

- gibanje,
- jezik,
- umetnost,
- družba,
- narava,
- matematika,
- dnevna rutina.

Strokovni delavci načrtujejo vzgojni proces v skladu z nacionalnim dokumentom, imenovanim Kurikulum za vrtce, pri čemer z upoštevanjem razvojno-procesnega pristopa izvajajo vsebine oziroma aktivnosti v korelaciji z vsemi področji dejavnosti. Načrtovane dejavnosti se v največji možni meri izvajajo na prostem, in sicer po načelu »Nima vsaka igralnica štirih sten«, katero še vedno predstavlja temelj prednostne naloge, ki je v tem šolskem letu vezana zlasti na področje matematike.

CILJI, KI JIH URESNIČUJEMO V VRTCU:

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe ter drugih.
- Razvijanje sposobnosti dogovarjanja, sprejemanja drugačnosti ter sodelovanja v skupinah.
- Razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev ter spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja.
- Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije, intuicije ter razvijanje kritičnega mišljenja.
- Spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja.
- Spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja.
- Spodbujanje gibalnih sposobnosti in spretnosti.
- Razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI,

ki jih izvajajo strokovne delavke vrtca

Cilji:

- obogatiti, popestriti in nadgraditi dejavnosti po posameznih področjih;
- omogočati otroku samostojno odločanje za sodelovanje v dejavnostih na podlagi interesa, trenutnega razpoloženja, lastne motivacije;
- spodbujati sodelovanje med oddelki, otroki in strokovnimi delavci na nivoju enote.

PEVSKI ZBOR /Tomšičeva/

Cilji:

- priprava kvalitetnega otroškega programa,
- otroke navdušiti za petje,
- razvijati sposobnost sprejemanja glasbene kulture,
- **otrok pridobi izkušnjo javnega nastopanja (predstavitvev na reviji Ciciban poje in pleše).**

Z glasbo otrokom vnašamo v življenje radost in veselje, s pesmijo jih sproščamo, čustveno plemenitimo in bogatimo, jim razvijamo glasbene zmožnosti in vplivamo na razvoj otrokovih dispozicij za glasbo.

GLASBENO-PLESNE IGRE /Tomšičeva/

Cilji:

- spodbujanje otrok k plesnemu izražanju,
- povezovanje z vsemi področji,
- spodbujanje ustvarjalnosti in izvirnosti,
- sodelovanje v skupini in spodbujanje razvoja pozitivnih odnosov,
- **otrok pridobi izkušnjo javnega nastopanja (predstavitvev na reviji Ciciban poje in pleše).**

PRAVLJIČNE URICE /Tomšičeva/

Cilji:

- ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del otrok razvija domišljjsko rabo jezika;
- otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo in pridobiva pozitiven odnos do literature;
- razvijanje sposobnosti domišljjskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta.



LIKOVNE USTVARJALNICE /Tomšičeva/

Cilji:

- spodbujanje veselja do umetniških dejavnosti,
- razvijanje umetniške domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem,
- eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi,
- razvijanje individualnih ustvarjalnih potencialov.

DODATNE DEJAVNOSTI,

ki jih izvajajo zunanji strokovnjaki z določenih področij ter strokovni delavci vrtca z ustreznimi certifikati.

Na osnovi interesa otrok in njihovih staršev otrokom ponujamo dodatne dejavnosti, ki jih vodijo strokovne delavke vrtca ali zunanji izvajalci. Z njimi želimo zadovoljiti potrebe tistih otrok, ki potrebujejo še več aktivnosti, ki niso zajete v programu vrtca, in tistih staršev, ki želijo otroku omogočiti raznovrstne dodatne dejavnosti tudi v popoldanskem času. **Te dejavnosti finančno pokrivajo starši sami in se izvajajo izven poslovnega časa vrtca.**

GLASBENE URICE Z ANO

Glasbene urice z Ano potekajo enkrat tedensko po 45 minut v popoldanskem času v enoti Tomšičeva. Izvajalka dodatne dejavnosti je diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok Ana Studen. Otrokom na zanimiv, kreativen in inovativen način približuje glasbo ter v njih vzbuja željo po uživanju v njej. Skozi igro otroci spoznavajo, razvijajo ter urijo ritmične in melodične sposobnosti, spoznavajo ter izdelujejo glasbila, nanje igrajo, se učijo starosti primerne pesmi ter spremljajo pesmi z glasbili iz Orfovega instrumentarija.

GLASBENA KOŠARICA

Glasbena košarica je organizirana za otroke 2. starostnega obdobja. Dejavnosti izvaja zunanja izvajalka Barbara Kolarič, in sicer diplomirana kulturna animatorka, enkrat tedensko eno šolsko uro v vseh enotah vrtca.

OD KORAKA K POSKOKU IN ŠE DLJE

Od koraka k poskoku in še dlje je gibalni program za predšolske otroke 2. starostnega obdobja. Dejavnosti izvaja Nina Rajšp, diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok. Gibalne dejavnosti potekajo 3-krat tedensko v telovadnici v enoti Tomšičeva.

HOP HOP V NAŠEM VRTCU

Hop hop je gibalni program za predšolske otroke od 4 do 6 let, ki se izvaja v enoti Kamnica in enoti Bresternica. Dejavnosti izvajajo

zunanjí izvajalci (Rok Stegne s. p.), in sicer skupina treh profesorjev športne vzgoje. Gibalne dejavnosti potekajo enkrat tedensko v telovadnici enote Kamnica oz. v dvorani Krajevne skupnosti Bresternica.

TEČAJ ROLANJA

Tečaj rolanja bomo izvedli za otroke v starosti 5–6 let, v organizaciji Carrom društva Maribor (Tadej Šalamun) in bo potekal v mesecu oktobru 2024 na šolskem igrišču OŠ Franca Rozmana Staneta. Tečaje izvajajo v homogenih skupinah, formiranih glede na predznanje sodelujočih otrok. Skozi igro se bodo naučili rolati, stati, padati in se pobirati, se zaustaviti, zabavati in še več.

TEČAJ ANGLEŠČINE OWLY

Tečaj za otroke letnike 2019, 2018 in 2017 poteka v okviru 25 urnega termina (do maja 2024). Urica traja 45 min v manjših skupinah od 10-12 otrok. Učenje poteka preko metod PBL in CLIL - to pomeni, da otroci osvajajo besede in besedne zveze preko gibanja, petja, plesa in slikovnih kartic.

TEČAJ ANGLEŠČINE PLANET ZNANJA

Tečaj za otroke letnike 2019, 2018 in 2017 se izvaja do junija 2024. Tečaj poteka 1 uro na teden v manjših skupinah. Glavni namen je v otroku vzpodbuditi radovednost za spoznavanje novega jezika in kulture skozi igro in pesmi. Materiale otroci dobijo brezplačno in so pripravljeni tako, da otroke spodbujajo k raziskovanju in komuniciranju.

Kadar otrok obiskuje katerokoli dodatno dejavnost, vrtec po njegovem odhodu iz oddelka zanj več ne prevzema odgovornosti. V času, ko se izvaja dodatna dejavnost, odgovornost za otroke prevzamejo starši oz. njeni izvajalci.

SODELOVANJE Z DRUŽBENIM IN INSTITUCIONALNIM OKOLJEM

Sodelovanje z Mestno občino Maribor ter Uradom za vzgojo in izobraževanje, zdravstveno in socialno varstvo in raziskovalno dejavnost.

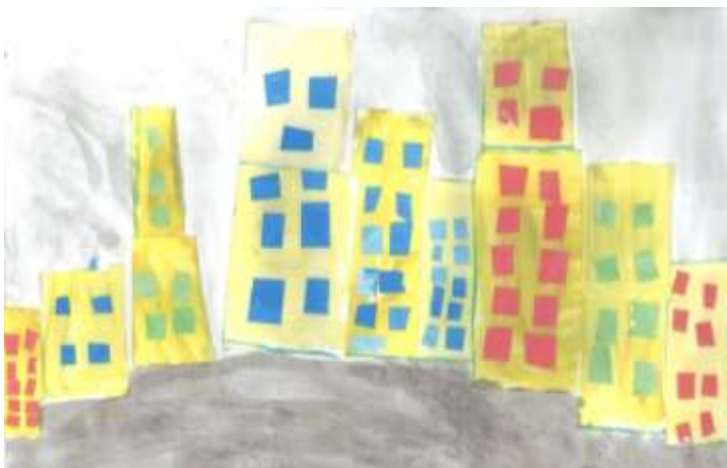
Sodelovanje s Prvo in Tretjo gimnazijo Maribor, Srednjo trgovsko šolo Maribor, z Ljudsko univerzo Ptuj, Andragoškim zavodom Maribor ter s Pedagoško fakulteto Maribor.



Sodelovanje z osnovnimi šolami:

- OŠ Franca Rozmana - Staneta
- OŠ bratov Polančičev Maribor
- OŠ Kamnica
- OŠ Gustava Šiliha Maribor

- ✚ Sodelovanje z mestno četrtjo in krajevnimi skupnostmi
- ✚ Sodelovanje z Zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca
- ✚ Sodelovanje z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje (NIJZ)
- ✚ Sodelovanje z društvi ter s Pokrajinskim muzejem in Muzejem NOB
- ✚ Sodelovanje z Umetnostno galerijo Maribor
- ✚ Sodelovanje z Lutkovnim gledališčem Maribor (Lutkovni abonma – 3 predstave)
- ✚ Sodelovanje z drugimi vrtci
- ✚ Sodelovanje z ostalimi mariborskimi vrtci v okviru Skupnosti vrtcev Maribor
- ✚ Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS, OE Maribor
- ✚ Sodelovanje z mobilno specialno-pedagoško službo za pomoč otrokom s posebnimi potrebami
- ✚ Sodelovanje z Zavodom za novodobno izobraževanje
- ✚ Sodelovanje z RKS Območno združenje Maribor



SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalno službo zastopa oziroma predstavlja strokovna sodelavka (svetovalna delavka), ki nudi pomoč in sodelovanje z namenom dogovarjanja, sodelovanja, povezovanja in pobud. V proces so lahko vključeni vsi otroci in njihovi starši (ali skrbniki), strokovne delavke in vodstvo vrtca. Namen svetovalne službe je prizadevanje, da bi otroke bolje razumeli in se na njihove potrebe tudi ustrezno odzivali.



S svetovalno delavko se lahko posvetujete:

- glede vključitve in uvajanja otroka v vrtec;
- ob vprašanjih glede otrokovega razvoja (gibalno, kognitivno, govorno, čustveno ali socialno področje);
- če pri otroku opazate znake stiske (težave s spanjem, hranjenjem, vedenjske spremembe, jokavost ipd.);
- ob soočanju z različnimi situacijami v družini (rojstvo, selitev, smrt, razveza ...);
- ob težavah pri vzgoji (trma, grizenje, neposlušnost ...);
- glede strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami, kot tudi procesa pridobivanja dodatne strokovne pomoči v vrtcu in ob prehodu v šolo;

Za srečanje in pogovor se lahko dogovorite:

- po telefonu,
- po elektronski pošti,
- osebno v njeni pisarni.

PREHRANA



Priprava hrane v vrtcu poteka po smernicah sistema HACCP (sistem zagotavljanja zdravstvene ustreznosti po metodah spreminjanja in obvladovanja tveganj pri pripravi hrane). Tehnološka pot priprave poteka tako, da so nadzorovani vsi koraki manipulacije z živili, od nabave in prevzema živil, pa vse do delitve hrane.

Posebno pozornost posvečamo kulturi prehranjevanja in oblikovanju dobrih prehranskih navad (umirjeno

prehranjevanje, sodelovanje otrok pri pripravi pogrinjkov, delitve pribora, hrane, pospravljanje po končanem obroku).

Jedilniki se pripravljajo v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje.

V vrtec ni dovoljeno prinašati hrane, tudi zaradi vse več prehranskih alergij.

O načinu praznovanja rojstnih dni se boste dogovorili na prvem roditeljskem sestanku.

Pri praznovanju rojstnih dni postavljamo v ospredje dejavnosti, ki jih izberejo otroci sami ali skupaj s starši oz. vzgojiteljico (ustvarjalne delavnice, športno dopoldne, pohod, pravljíčna urica, lutkovna predstava itn.), **nikakor pa v vrtec ne prinašamo hrane ali prigrizkov.**

DIETNA PREHRANA

Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši oz. skrbniki otrok, ki izkažejo potrebo po njej s strani pediatra ali zdravnika specialista, kateri izda potrdilo, da otrok potrebuje drugačen jedilnik (različne alergije ter intolerance na posamezna živila).



HIŠNI RED

1. Poslovni čas vrtca je od 5.30/6.15 – 16.00/16.30 (glede na posamezno enoto).
2. **Starši otroka ob prihodu v vrtec VSELEJ predajo vzgojiteljici ali pomočnici vzgojiteljice.**
3. **Ob odhodu iz vrtca strokovne delavke VSELEJ predajo otroka staršem oz. skrbnikom.**
4. Starši morajo otroku zagotoviti spremstvo polnoletne osebe pri prihodu ter odhodu iz vrtca; izjemoma je lahko spremljevalec otrok, starejši od 10 let, za katerega starši podpišejo izjavo o predaji otroka in s tem prevzamejo vso odgovornost za varnost otroka.
5. V primeru odsotnosti otroka starši do 9.ure zjutraj le-to sporočijo na telefonsko številko 02 23 43 260 ali na elektronsko pošto vrtec.borisapeceta@guest.arnes.si ter navedejo vzrok odsotnosti.
6. Otroka, ki ob prihodu v vrtec kaže očitne znake bolezni (bruhanje, izpuščaji, vročina), strokovni delavec vrtca ni dolžan sprejeti.
7. Če je otrok odsoten zaradi bolezni, se lahko v vrtec vrne šele po končanem zdravljenju.
8. Za preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni je pomembno, da starši otrokovo obolelost nemudoma javijo v vrtec, kjer takoj pričnemo z izvajanjem preventivnih ukrepov.
9. V primeru nenadnega obolenja otroka ali poškodbe vas bomo nemudoma poklicali, zato vas prosimo, da vzgojiteljici zaupate DOSEGLJIVO telefonsko številko.
10. Strokovni delavci so za starše dosegljivi po telefonu do 8.30, klici po omenjeni uri posegajo v izvedbeni kurikulum in moteče vplivajo na vzgojno delo v oddelkih.
11. Otroci naj v vrtec ne nosijo osebnih predmetov (zlati ali drugi nakit), saj za izgubo ali poškodovanje le-teh vrtec ne odgovarja.
12. Pred vstopom v igralnico sezujemo čevlje!
13. Prinašanje predmetov, ki bi lahko ogrožali zdravje ali varnost (vrvice, bonboni ipd.) otrok, ni dovoljeno!

PRAVICE IN OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

Starši imajo pravico do vpogleda v programe vzgojno-izobraževalnega dela za predšolske otroke (Kurikulum za vrtce), do obveščenosti o življenju in aktivnostih njihovih otrok v vrtcu ter pravico do zaščite zasebnosti s poudarkom na varovanju osebnih podatkov.

Prav tako imajo starši pravico do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in aktivnosti v vrtcu in v skupini. Pri tem pa ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

Po dogovoru s strokovnimi delavkami imajo pravico do postopnega uvajanja otroka v vrtec oz. najbolj sprejemljivega načina vključevanja svojega otroka vanj.

Starši so dolžni:

- ob vstopu otroka v vrtec predložiti potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka, ki ne sme biti starejše od 30-ih dni;
- redno poravnnavati račune v skladu z Odločbo o višini plačila za program vrtca;
- pravočasno prihajati po otroka v vrtec v skladu s poslovalnim časom vrtca oz. z izbranim programom (v okviru poslovnega časa je lahko otrok v vrtcu največ 9 ur);
- javljati otrokovo odsotnost do 9. ure – s čimer bodo oproščeni plačila obrokov prehrane z naslednjim dnevom;
- otroka vedno predati strokovnim delavkam vrtca;
- obvestiti strokovne delavke o posebnostih otroka;
- upoštevati pravilnik o varnosti otrok v vrtcu (kadar pride po otroka druga oseba, mora predložiti pisno pooblastilo staršev/skrbnikov/zakonitih zastopnikov);
- otrok po dogovoru s strokovnimi delavkami v oddelok lahko prinaša svoje igrače, vendar vrtec ne more prevzeti odgovornosti za poškodovanje ali izgubo le-teh;
- otrok mora imeti na poti v vrtec ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci starejši od 10-ih let, če to s pisno izjavo dovolijo starši ali skrbniki ali zakoniti zastopniki (87. člen, 7. odstavek Zakona o pravilih cestnega prometa).

ZAGOTAVLJANJE PRAVIC STARŠEV IN OTROK

Ko ste vpisali otroka v naš vrtec, ste nam izkazali zaupanje, ki nas zavezuje, da bomo:

- ❖ skrbeli za otrokovo dobro počutje in njegovo varnost v vrtcu;
- ❖ upoštevali Kodeks etičnega ravnanja v vrtcu;
- ❖ spoštovali otrokove pravice in njegovo individualnost;
- ❖ spoštovali vaše pravice in vam omogočili sodelovanje ter soodločanje o življenju in delu v vrtcu;
- ❖ zagotavljali visoko raven strokovnega dela;
- ❖ omogočili postopno uvajanje vašega otroka v skupino;
- ❖ skrbeli za kvalitetno, bogato in pestro prehrano vašega otroka;
- ❖ podatke o otroku uporabljali samo za potrebe vrtca;
- ❖ strokovne delavke, ki dnevno spremljamo prihajanje in odhajanje otrok iz vrtca, otroka osebno sprejele in ga ob odhodu predale staršem/skrbnikom;
- ❖ varovali otroke pred telesnim nasiljem drugih otrok in odraslih;
- ❖ vzgojno delo načrtovali izhajajoč iz poznavanja in razumevanja otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju;
- ❖ zagotavljali spodbudno, varno, razumevajoče in zdravo okolje za otrokov telesni, duševni in socialni razvoj na osnovi prijetnih čustev.



OBLIKE SODELOVANJA IN POVEZOVANJA VRTCA S STARŠI OTROK

Med šolskim letom se strokovne delavke in starši povezujejo v najrazličnejše FORMALNE IN NEFORMALNE oblike sodelovanja. Sodelovanje med vrtcem in starši je pomembno za dobrobit otroka ter veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje.

OBLIKE:

- uvajanje otrok v vrtec,
- roditeljski sestanki,
- pogovorne ure,
- strokovna tematska predavanja,
- seje Sveta vrtca,
- seje Sveta staršev,
- timska srečanja,
- obveščanje staršev preko oglasnih desk in spletne strani vrtca,
- prireditve in druge oblike srečanj.

SKUPNA PRAZNOVANJA IN PRIREDITVE:

- kostanjev piknik,
- prednovoletno druženje (bazar, pohod z lučkami, škratovanje),
- pomladno druženje,
- zaključna prireditev,
- športno popoldne (Mali sonček),
- šport in špas (zabavne družabne igre nekoč in danes),
- pohodi v bližnjo okolico vrtca,
- vključevanje staršev v dejavnosti oddelka,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- razstave.

Starši, ki prvič vpisujejo otroka v vrtec, so pisno povabljeni na informativni sestanek v mesecu maju/ juniju. Na tem srečanju jim odgovorimo na vprašanja ter jih seznanimo z načinom postopnega uvajanja otroka v vrtec.

STROKOVNE DELAVKE VRTCA SE RAVNAJO PO NASLEDNJIH NAVODILIH V SPODAJ OPISANIH PRIMERIH

Če starši po zapiralnem času vrtca ne pridejo po otroka:

1. pokličemo starše (oba starša);
2. pokličemo še ostale nam dane tel. številke, npr. očeta oz. mater, če sta ločena; babice, dedke idr.;
3. po pribl. 2-eh urah:
 - a) obvestimo vodjo enote in ravnateljico vrtca ter
 - b) pokličemo POLICIJO 113, da pošlje strok. delavca, ki prevzame oz. odpelje otroka;
4. na vratih vrtca pustimo sporočilo zaradi morebitnega prihoda staršev;
5. naslednji dan pisno obvestimo Center za socialno delo.

Če pridejo starši po otroka v stanju, ko jim ne moremo zaupati otroka (npr. se opotekajo, zaudarjajo po alkoholnih pijačah, ne morejo hoditi zaradi izgube ravnotežja, padajo po tleh, se vedejo nasilno ipd.):

1. pokličemo drugega izmed staršev in/ali ostale nam dane tel. številke;
2. staršem povemo, da bomo poklicali policijo, ki je pristojna, da preveri oz. ugotovi njihovo psihofizično stanje;
3. pokličemo POLICIJO 113;
4. otroka do prihoda policije zadržimo v vrtcu;
5. delamo po navodilu policije;
6. naslednji dan pisno obvestimo CSD.

Zakon o preprečevanju nasilja v družini (ZPND),

nas v 5. členu obvezuje k dolžnosti ravnanja; v 6. členu pa k dolžnosti prijave v primeru suma nasilja nad otrokom, in sicer:

»Vsakdo, zlasti pa strokovni delavci oziroma delavke v zdravstvu ter osebe vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih zavodov, mora ne glede na določbe o varovanju poklicne skrivnosti takoj

obvestiti center za socialno delo, policijo ali državno tožilstvo, kadar sumi, da je otrok žrtev nasilja. (2. alineja 6. člena).«

Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode

določa ravnanje zaposlenih v javnih vzgojno-izobraževalnih zavodih in zasebnih vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki izvajajo javno veljaven program (v nadaljnjem besedilu: VIZ), ob zaznavi nasilja nad otrokom v družini, oblike pomoči otroku, ki je žrtev nasilja, sodelovanje VIZ z državnimi organi, nosilci javnih pooblastil in izvajalci javnih služb (v nadaljnjem besedilu: organi) v primeru nasilja nad otrokom v družini. (iz 1. člena)

Veselimo se sodelovanja z vami in z vašimi otroki!

Ob koncu vas vabimo na spletno stran
www.vrtec-borisapeceta.si,
kjer boste o vrtcu izvedeli mnogo več.

Ravnateljica: Mateja Komel, dipl. vzg. predš. otr.

Izdal:
VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR
Tomšičeva ulica 32
Maribor

Publikacijo je pripravila
Mateja Komel, dipl. vzg. predš. otr.

Oblikovala:
Maja Šiftar, dipl. ekon.

Jezikovni pregled:
Dominika Vilčnik, prof. slov. in ped.

Risbice so prispevali
otroci iz vrtca.

Tisk:
UPRINT d.o.o.

Naklada:
120 izvodov

Publikacija se izdaja na podlagi 11. čl. Zakona o vrtcih.

Februar 2024

PRIJATELJSTVO (Bina Štampe Žmavc)

**Prijateljstvo se
prijateljev dotika,
od mezinca na nogi
do besede z jezika.**

**Zato boža in hrani
in nikoli ne pika,
s prsti počese lase
nežnejše od glavnika.**

**Pravo prijateljstvo
gore premika,
ne more biti vprašaj,
je le klicaj ali pika.**

**Prijateljstvo se rodi,
se smeji in mežika
kot čudežno sonce
izpod dežnika.**

**Prijatelj je zato
najlepša oblika sveta,
ker jo naslika srce
in se dotika – vsega!**



VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR
Tomšičeva ulica 32, 2000 Maribor
Tel.: 02/ 23 43 260
Fax.: 02/23 43 270